

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
Job Performance of Graduates Faculty of Industrial Technology, Songkhla Rajabhat University

ต่วนนุริชันน์ สุริยะ^{1*}, ไพศาล คงเรือง², นิพนธ์ มณีโชติ³ และ ศรีวรรณ ขำตรี⁴
Tuannurisan Suriya^{1*}, Paisan Kongrueang², Nipon Maneechot³ and
Sriwan Khamtree⁴

^{1, 2, 3, 4} คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

^{1, 2, 3, 4} Faculty of Industrial Technology, Songkhla Rajabhat University

* Corresponding author, E-mail: tuannurisan@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาภาวะการมีงานทำของบัณฑิต 2) เพื่อประเมินความสามารถและคุณลักษณะของบัณฑิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2557 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 151 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม มีการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่เป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากวิชาเอกเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม เป็นบัณฑิตที่มีงานทำ คิดเป็นร้อยละ 72.19 ส่วนใหญ่พบว่าสถานที่ทำงานเป็นหน่วยงานเอกชน สำหรับการทำงานต้องใช้ความรู้ความสามารถด้านความชำนาญในสาขาที่จบ และความสามารถพิเศษในการช่วยทำงานมากที่สุด คือ การใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับบัณฑิตที่กำลังศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 9.27 ส่วนใหญ่พบว่าศึกษาต่อสาขาวิชาเดิม และสาเหตุที่ต้องศึกษาต่อ คือ ต้องการงานวุฒิสองกว่าปริญญาตรี สำหรับบัณฑิตที่ไม่มีงานทำ คิดเป็นร้อยละ 18.54 พบว่าสาเหตุส่วนใหญ่รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน และผลการประเมินความสามารถและคุณลักษณะของบัณฑิตที่มีงานทำ พบว่า ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีผลการประเมินเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากับ 4.13 รองลงมาได้แก่ ด้านความสามารถพื้นฐานที่จะส่งผลต่ออาชีพและด้านความสามารถทางวิชาการ มีผลการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 3.79 และ 3.73 ตามลำดับ

คำสำคัญ: ภาวะการมีงานทำ บัณฑิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

Abstract

The purpose of this survey study were 1) To investigate job performance 2) To evaluate capabilities and characteristics of graduates in Faculty of Industrial Technology, Songkhla Rajabhat University which graduated in academic year 2014. The samples were 151 graduates. The research instrument was the questionnaires. The statistics was the Descriptive Statistics which were calculated by Percentile, Average and Standard deviation. The results showed that, the graduated 72.19% are employed, the majority found that the workplace is non government, the work requires knowledge of experts in the field, and ability to assist in the work is the use of computers. For the graduated 9.27% are students, the majority found that study at postgraduate level do not change the subject, the reason for studying was postgraduate qualification work. For the graduated 18.54% are non-employment, the majority found that waiting for a response from the agency. And evaluation capabilities and characteristics of graduates found that Morality and ethics, the result of the most average 4.13, followed by the basic capability and academic ability the result of the mean of 3.79 and 3.73, respectively.

Keyword: Job Performance, Graduates, Faculty of Industrial Technology

บทนำ

การศึกษาในประเทศไทยมีเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาตามเหตุการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการและสังคม ในการส่งเสริมสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมถึงการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพพร้อมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรมและจริยธรรม (สำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร, 2554) ปัจจุบันการสำรวจข้อมูลการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเป็นข้อมูลที่สำคัญสำหรับการประเมินผลการจัดการเรียนการศึกษา จากอัตราการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาต่างๆ ข้อมูลที่ได้จะสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา และสามารถนำข้อมูลดังกล่าวไปใช้แนะแนวการศึกษาและอาชีพของผู้ที่กำลังศึกษา และเป็นไปตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งจะต้องดำเนินการ รวมถึงการหาแนวทางแก้ไขกระบวนการทางการศึกษาให้ดีขึ้น (คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม, 2556) ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการประเมินคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาของสถาบันการศึกษา

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ตระหนักถึงความสำคัญด้านการจัดการศึกษาและได้พยายามผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มุ่งตอบสนองความต้องการของสังคมและสถานประกอบการในท้องถิ่น จึงได้



ดำเนินการติดตามผลของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งสามารถนำข้อมูลที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนการจัดการศึกษา การปรับปรุงหลักสูตร การพัฒนาคุณภาพเพื่อผลิตบัณฑิตทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้มีความรู้ ความสามารถ ในทางวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรมให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นงานวิจัยครั้งนี้ จึงทำการสำรวจภาวะการทำงานของบัณฑิต และผลประเมินความสามารถและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีการศึกษา 2557 จากหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ประกอบด้วย 4 วิชาเอก คือ วิชาเอกเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม วิชาเอกเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม วิชาเอกเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม และวิชาเอกเทคโนโลยีการผลิต เพื่อให้ได้ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวกับการมีงานทำของบัณฑิต รวมถึงข้อมูลและปัญหาต่างๆ ของบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. ศึกษาการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
2. ศึกษาผลการประเมินความสามารถและคุณลักษณะของบัณฑิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2557 จำนวน 201 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ใช้การคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปของ Taro Yamana (ธานินทร์ ศิลป์จารุ, 2552) ที่ระดับความเชื่อมั่นที่ 95% ค่าความคลาดเคลื่อน $\pm 5\%$ ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 134 คน สำหรับงานวิจัยครั้งนี้เพื่อให้การเก็บข้อมูลเป็นประโยชน์มากที่สุด จึงทำการเก็บข้อมูลจากผู้สำเร็จการศึกษาให้ได้จำนวนมากที่สุดซึ่งได้แบบสอบถามกลับมาจำนวน 151 ชุด คิดเป็น 75.12% ซึ่งนำข้อมูลที่ได้นำมาทั้งหมดมาใช้ในการคำนวณต่อไป

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ลักษณะของเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check-List)



ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบัณฑิตที่ไม่มีงานทำ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check-List)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบัณฑิตที่กำลังศึกษาต่อ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check-List)

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบัณฑิตที่มีงานทำ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check-List)

ตอนที่ 5 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความสามารถและคุณลักษณะของบัณฑิตที่มีงานทำ ลักษณะแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ทำการสร้างเป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ดังนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษาเอกสาร บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีงานทำของบัณฑิต

ขั้นที่ 2 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น ตรวจสอบความถูกต้องเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ภาษาที่ใช้ และปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม ในการหาความเชื่อมั่น ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) โดยนำไปทดสอบกับผู้ตอบแบบสอบถามที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง ในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 30 คน โดยนำมาทดสอบหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม ลักษณะแบบสอบถามเป็นมาตรวัดแบบ Likert Scale จำนวน 26 ข้อ ใช้สูตร สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟา (Alpha Coefficients) ของครอนบาช (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .9353

ขั้นที่ 3 นำแบบสอบถามสำรวจกับกลุ่มตัวอย่าง

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

นำแบบสอบถามที่ผ่านการปรับปรุงแก้ไขหลังจากการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ และดำเนินการเก็บข้อมูลจากบัณฑิตที่เข้ารับการศึกษาเพื่อเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลจากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ผลทางสถิติ มีรายละเอียด ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต บัณฑิตที่ไม่มีงานทำ บัณฑิตที่กำลังศึกษาต่อ และบัณฑิตที่มีงานทำ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check-List) ใช้วิธีการหาค่าความถี่ (Frequency) แล้วสรุปออกมาเป็นค่าร้อยละ (Percentage)

2. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความสามารถและคุณลักษณะของบัณฑิตที่มีงานทำ ลักษณะแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ย (mean: \bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation: S.D.)



ผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับภาวะการมีงานทำของบัณฑิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา แบ่งเป็น 3 ตอน ซึ่งผลการวิเคราะห์ตอนที่ 2 เพื่อสนับสนุนวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 และผลการวิเคราะห์ตอนที่ 3 เพื่อสนับสนุนวัตถุประสงค์ข้อ 3 มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของบัณฑิต

- บัณฑิตส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากวิชาเอกเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม คิดเป็นร้อยละ 31.79 รองลงมาได้แก่ วิชาเอกเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม คิดเป็นร้อยละ 30.42 รองลงมาได้แก่ วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตอุตสาหกรรม คิดเป็นร้อยละ 19.23 และน้อยที่สุด ได้แก่ วิชาเอกเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม คิดเป็นร้อยละ 18.56 ซึ่งบัณฑิตส่วนใหญ่มีทำงาน คิดเป็นร้อยละ 72.19 รองลงมาได้แก่ ไม่มีงานทำ คิดเป็นร้อยละ 18.54 และน้อยที่สุด ได้แก่ กำลังศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ 9.27

- สาเหตุของบัณฑิตที่ไม่มีงานทำ ส่วนใหญ่พบว่ารอฟังคำตอบจากหน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 42.86 รองลงมาได้แก่ หางานทำไม่ได้ คิดเป็นร้อยละ 28.57 รองลงมาได้แก่ ยังไม่ประสงค์จะทำงาน คิดเป็นร้อยละ 25.71 และน้อยที่สุด ได้แก่ อื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 2.86 และปัญหาในการหางาน พบว่าส่วนใหญ่ไม่มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 45.44 รองลงมาได้แก่ หางานที่ถูกใจไม่ได้ คิดเป็นร้อยละ 25.00 รองลงมาได้แก่ สอบเข้าทำงานไม่ได้ คิดเป็นร้อยละ 11.38 รองลงมาได้แก่ ขาดการสนับสนุน คิดเป็นร้อยละ 6.82 รองลงมาได้แก่ เงินเดือนน้อย คิดเป็นร้อยละ 6.81 และน้อยที่สุดได้แก่ ไม่ทราบแหล่งงาน คิดเป็นร้อยละ 4.55

- บัณฑิตที่กำลังศึกษาต่อ ส่วนใหญ่ศึกษาสาขาวิชาเดิม คิดเป็นร้อยละ 92.31 ที่เหลือได้แก่ ศึกษาสาขาวิชาอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 7.69 และส่วนใหญ่กำลังศึกษาในสถาบันของรัฐบาล คิดเป็นร้อยละ 61.54 ที่เหลือได้แก่ สถาบันของเอกชน คิดเป็นร้อยละ 38.46 บัณฑิตมีเหตุผลในการศึกษาต่อส่วนใหญ่เพราะต้องการทำงานวุฒิสองกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 69.23 รองลงมาได้แก่ เป็นความต้องการของผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 23.08 และน้อยที่สุดได้แก่ อื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 7.69

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับบัณฑิตที่มีงานทำ

- ด้านสถานที่ทำงาน พบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่มีสถานที่ทำงานเป็นหน่วยงานเอกชน คิดเป็นร้อยละ 45.45 รองลงมาได้แก่ รัฐวิสาหกิจ/ข้าราชการ คิดเป็นร้อยละ 32.73 รองลงมาได้แก่ อาชีพอิสระ/ส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 20.00 และน้อยที่สุดได้แก่ อื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 1.82

- ด้านการใช้ความรู้ พบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่ต้องใช้ความชำนาญในสาขาที่จบ คิดเป็นร้อยละ 38.19 รองลงมาได้แก่ การใช้คอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 34.03 รองลงมาได้แก่ ความรู้ความสามารถด้านพิเศษอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 15.28 และน้อยที่สุดได้แก่ การใช้ภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 12.5

- ด้านความสามารถพิเศษในการช่วยทำงาน พบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่ต้องใช้คอมพิวเตอร์ในการพิมพ์เอกสาร คิดเป็นร้อยละ 32.14 รองลงมาได้แก่ การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต คิดเป็นร้อยละ 25.05 รองลงมาได้แก่ การใช้ภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 12.04 รองลงมาได้แก่ การจัดการฐานข้อมูล



คิดเป็นร้อยละ 9.38 รองลงมาได้แก่ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ใช้งาน คิดเป็นร้อยละ 8.74 รองลงมาได้แก่ การซ่อมคอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 6.69 รองลงมาได้แก่ การสร้างโฮมเพจ คิดเป็นร้อยละ 2.98 รองลงมาได้แก่ ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์ คิดเป็นร้อยละ 2.69 และน้อยสุดได้แก่ อื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 0.29

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความสามารถและคุณลักษณะของบัณฑิตที่มีงานทำ

- ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า บัณฑิตมีความตั้งใจในการทำงาน ผลการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 รองลงมาได้แก่ ความซื่อสัตย์ ผลการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 รองลงมาได้แก่ ความรับผิดชอบ ผลการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 รองลงมาได้แก่ ความขยัน สู้งานและความตรงต่อเวลา ผลการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 รองลงมาได้แก่ การพัฒนาตนเอง ผลการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 รองลงมาได้แก่ การกล้าคิดกล้าทำ ผลการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 รองลงมาได้แก่ ความมีน้ำใจต่อผู้อื่น ผลการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 และน้อยที่สุดได้แก่ การอุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ผลการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 3.95

- ด้านความสามารถพื้นฐานที่จะส่งผลต่ออาชีพ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า บัณฑิตมีทักษะการทำงานเป็นทีม ผลการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 รองลงมาได้แก่ การใช้คอมพิวเตอร์ ผลการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 รองลงมาได้แก่ การทำงานให้เสร็จตามเวลา ผลการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 รองลงมาได้แก่ การปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงาน และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าอย่างเหมาะสม ผลการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 รองลงมาได้แก่ ความสามารถในการสื่อสารความคิดของตนเองถึงผู้อื่นอย่างถูกต้อง ผลการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 รองลงมาได้แก่ การปรับวิธีปฏิบัติงานให้ดีกว่าเดิม ผลการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 และน้อยที่สุด ได้แก่ การใช้ภาษาต่างประเทศ ผลการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 3.34

- ด้านความสามารถทางวิชาการ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า บัณฑิตมีความเข้าใจทางวิชาการ ผลการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 รองลงมาได้แก่ การประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงาน ผลการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 3.79 รองลงมาได้แก่ ความสามารถทางวิชาการตามสาขาที่ศึกษา ผลการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 รองลงมาได้แก่ การพัฒนาความเชี่ยวชาญในหน้าที่รับผิดชอบ ผลการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 3.73 และน้อยที่สุดได้แก่ การถ่ายทอดความรู้แก่ผู้อื่น ผลการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 3.58

สรุปและอภิปรายผล

1. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2557 บัณฑิตส่วนใหญ่มีงานทำ คิดเป็นร้อยละ 72.19 ด้านความรู้ พบว่า ในการทำงาน บัณฑิตต้องใช้ความชำนาญในสาขาที่จบ รองลงมาได้แก่ การใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับด้านความสามารถพิเศษในช่วยการทำงาน พบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่ต้องใช้คอมพิวเตอร์ในการพิมพ์เอกสาร ซึ่งตรงกับงานวิจัยของ พูลทรัพย์ หวังดี (2550) พบว่า การใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์เอกสารเป็นความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำในภาพรวม รองลงมาได้แก่ การใช้ภาษาอังกฤษ ซึ่งตรงกับงานวิจัยของคณะวิทยาการจัดการ



(2548) พบว่า ความรู้ความสามารถพิเศษที่จะช่วยให้ได้งานทำมากที่สุด คือ การใช้คอมพิวเตอร์และภาษาอังกฤษ

บัณฑิตที่ไม่มีงานทำ คิดเป็นร้อยละ 18.54 สาเหตุส่วนใหญ่ที่บัณฑิตไม่มีงานทำ คือ รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน และยังหางานไม่ได้ ซึ่งตรงกับงานวิจัยของ สุนิดา กุญอินทร์ (2550) ที่พบว่า เหตุผลที่สำคัญที่สุดที่บัณฑิตยังไม่ได้งานทำ คือ ยังหางานไม่ได้ และปัญหาในการหางาน พบว่า หางานที่ถูกต้องไม่ได้ คิดเป็นร้อยละ 25.00 ซึ่งตรงกับงานวิจัยของ นงจา โง้วกาญจนนาค (2552) พบว่า ปัญหาสำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงานนั้นเกิดจาก หางานที่ถูกต้องไม่ได้

บัณฑิตที่กำลังศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 9.27 ส่วนใหญ่มีเหตุผลในการศึกษาต่อเพราะต้องการทำงานวุฒิสองกว่าปริญญาตรี ซึ่งตรงกับงานวิจัยของ สุนิดา กุญอินทร์ (2550) พบว่า เหตุผลที่สำคัญที่สุดที่บัณฑิตศึกษาต่อ คือ ความรู้ที่มีอยู่ไม่เพียงพอต่อการประกอบอาชีพ

2. บัณฑิตมีผลการประเมินความสามารถและคุณลักษณะของตนเองโดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีผลการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 ซึ่งตรงกับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของบัณฑิตในงานวิจัยของ เกศกมล สุขเกษม และคณะ (2554) รองลงมาได้แก่ ด้านความสามารถพื้นฐานที่จะส่งผลต่ออาชีพ มีผลการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 3.79 และน้อยที่สุดได้แก่ ด้านความสามารถทางวิชาการ มีผลการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 3.73

คำขอบคุณ

งานวิจัยนี้ได้รับทุนสนับสนุนจากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ 2558

เอกสารอ้างอิง

- เกศกมล สุขเกษม, และคณะ. (2555). การศึกษาภาวะการมีงานทำของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปี 2554. สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม, กรุงเทพฯ.
- คณะวิทยาการจัดการ. (2548). ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ปีการศึกษา 2546-2547. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, นครปฐม.
- ชานินทร์ ศิลป์ จารุ. (2552). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS (ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: บิสซิเนสอาร์แอนด์ดี.

- นงจา โง้วกาญจนนาค. (2552). *ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตคณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2551*. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการบริหาร การศึกษา สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- พลทรัพย์ หวังดี. (2550). *ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2548-2549*. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.
- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม. (2556). *รายงานประจำปี การประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปี การศึกษา 2556 ระดับคณะ*. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา, สงขลา.
- สำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร. (2554). *บทบาทนักศึกษาต่อการประกันคุณภาพ*. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา, สงขลา.
- สุนิดา กุฎอินทร์. (2550). *การติดตามภาวะการมีงานทำ ความต้องการ และความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา ของบัณฑิตคณะบริหารธุรกิจ ที่สำเร็จการศึกษา ปี 2549 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร*. ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, กรุงเทพฯ.